

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 Д.м.н., профессор Коськина Е.В.

_____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	14			28		30			зачет
Итого	2	72	14			28		30			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент А.Н. Даниленко

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 297
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области применения физических методов диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение механизм действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов; научиться алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения; владеть навыками составления индивидуального плана физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями зубов, пародонта, слизистой полости рта и губ, навыками выполнения физиотерапевтических процедур.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологией, биоэтикой, гистологией, анатомией, нормальной физиологией, патофизиологией, биологической химией, микробиологией, фармакологией, внутренними болезнями, хирургическими болезнями, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, всеми предшествующими дисциплинами и практиками стоматологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая стоматология, кариесология, эндодонтия, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, производственная практика симуляционные технологии в стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/ п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>- физиотерапевтические методы лечения основных стоматологических заболеваний</p> <p>-показания к физиотерапевтическому лечению стоматологических заболеваний</p> <p>- этапы лечения больных с применением физиотерапевтических методов лечения</p>	- назначать физиотерапевтическое лечение стоматологических заболеваний	<p>-выбором физиотерапевтических методов лечения больным с основными стоматологическим и заболеваниями</p> <p>-алгоритмом ведения больных с использованием физиотерапевтического лечения основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Текущий контроль Тесты по темам: Тема № 1 тесты №1-9. Тема № 2 тесты №1-8. Тема № 3 тесты №1-23. Тема № 4 тесты №1-11. Тема № 5 тесты №1-12. Тема № 6 тесты №1-20. Тема № 7 тесты №1-27. Ситуационные задачи по всем темам №1-18 Вопросы для собеседования по всем темам Практические навыки</p> <p>Промежуточный контроль: Тесты №1-35 по 2 варианта Вопросы для подготовки к зачету №1-25.</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа , в том числе:	1,17	42	42
Лекции (Л)	0,39	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,78	28	28
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,83	30	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	зачёт		зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая физиотерапия	9	18	4	-	-	8	-	6
1.1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	9	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	9	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Частная физиотерапия	9	54	10	-	-	20	-	24
2.1	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики	9	11	2	-	-	4	-	5

	некариозных поражений и кариеса зубов.								
2.2	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	9	10	2	-	-	4	-	4
2.3	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	9	11	2	-	-	4	-	5
2.4	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	9	11	2	-	-	4	-	5
2..5	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.	9	11	2	-	-	4	-	5
3	Экзамен / <u>зачёт</u>	9							
4	Всего	9	72	14	-	-	28	-	30

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Общая физиотерапия	х	4	9	х	х	х
1.1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	Физиологическое действие постоянного электрического тока на ткани и организм. Механизм действие импульсных токов низкой и средней частоты. Действия переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей. Показания и противопоказания для их применения.	2	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм действия на организм человека постоянного электрического тока, импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей. Уметь: обосновывать применение постоянного электрического тока, импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей в стоматологической практике. Владеть: выбором физиотерапевтических методов постоянного электрического тока, импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей лечения больным с основными стоматологическими заболеваниями	Тесты раздел №1, тема 1 №1-9. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций
1.2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия,	Механизм действия света и вибрации, показания и противопоказания для их	2	9	ПК-11 Готовность к	Знать: механизм действия на организм человека света и	Тесты раздел №1,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Формируемая по теме (выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
	ультразвуковая терапия. Ионно-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	применения. Применения ультразвуковых волн в стоматологической практике. Применение аэроионотерапии и аэрозольтерапии в стоматологии. Физиологическое воздействие тепловых процедур и низких температур, их действие на организм и ткани. Показания и противопоказания для их применения.		определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	вибрации, ультразвуковых волн, аэроионотерапии и аэрозольтерапии, воздействие тепловых процедур и низких температур. Уметь: обосновывать применение светолечения и вибрации, ультразвуковых волн, аэроионотерапии и аэрозольтерапии, воздействие тепловых процедур и низких температур в стоматологической практике. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения с использованием ультразвуковых волн, аэроионотерапии, воздействие тепловых процедур и низких температур их лечения больным с основными стоматологическими заболеваниями.	тема 2 №1-8. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций	
2	Раздел 2. Частная физиотерапия	х	10	9	х	х	
2.1	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	Основные принципы применения физических факторов с профилактической и лечебной целью при лечении кариеса и некариозных поражений. Проведение физиотерапии при некариозных поражениях, кариесе. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии при некариозных поражениях, кариесе.	2	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Знать: основные принципы воздействия физических факторов, показания, противопоказания к физиотерапевтическим методам для диагностики лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов. Уметь: использовать	Тесты раздел №2, тема 3 №1-23. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Формируемая по теме (выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
				методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	физиотерапевтические методы лечения для решения профессиональных задач при лечении и профилактике некариозных поражений зубов и кариеса зубов		
2.2	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Физиотерапия при воспалительных поражениях ЧЛО (периостит, альвеолит, перикоронарит, остеомиелит); повреждениях мягких тканей (гематома, ушиб мягких тканей, рана.); вывихе и переломе корня зуба, переломе челюстей. Физиотерапии при остром и хроническом артрите, артрозе. Противопоказания к физиотерапии при воспалительных процессах челюстно-лицевой области	2	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основные принципы воздействия физических факторов, показания, противопоказания к физиотерапевтическим методам при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Уметь: использовать физиотерапевтические методы лечения для решения профессиональных задач по лечению и профилактике воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения больных с воспалительными процессами челюстно-лицевой области.	Тесты раздел №2, тема 4 №1-11. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций
2.3	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	Физиотерапевтические методы лечения осложнений кариеса. Электрическое и магнитное поля УВЧ. Лазеротерапия. Фотоактивируемая дезинфекция корневых каналов. Действие импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой	2		ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов,	Знать: основные принципы воздействия физических факторов, показания, противопоказания к физиотерапевтическим методам при осложнениях кариеса.	Тесты раздел №2, тема 5 №1-12. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Формируемая по теме (выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
		частоты, электрических и электромагнитных полей.		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Уметь: использовать физиотерапевтические методы лечения для решения профессиональных задач по лечению и профилактике осложнений кариеса. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения больных с осложнениями кариеса.		
2.4	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	Физиотерапевтические методы лечения при гингивите катаральном, гипертрофическом, язвенно-некротическом; пародонтите, пародонтозе. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Физиопрофилактика заболеваний пародонта. Противопоказания к физиотерапии заболеваний пародонта	2	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основные принципы воздействия физических факторов, показания, противопоказания к физиотерапевтическим методам для лечения и профилактики заболеваний пародонта. Уметь: использовать физиотерапевтические методы лечения для решения профессиональных задач по лечению и профилактике заболеваний пародонта/ Владеть: выбором методов физиотерапевтического воздействия лечения и реабилитации больным заболеваниями пародонта.	Тесты раздел №2, тема 6 №1-20. Контрольные вопросы к занятиям. Конспекты лекций
2.5	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ.	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии	2	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения	Знать: основные принципы воздействия физических факторов, показания, противопоказания к физиотерапевтическим	Тесты раздел №2, тема 7 №1-27. Контрольные вопросы к занятиям.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме выделения части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваний и повреждений СОР.			природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методам для лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ. Уметь: использовать физиотерапевтические методы лечения для решения профессиональных задач по лечению и профилактике заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ. Владеть: алгоритмом ведения больных с использованием физиотерапевтического воздействия при лечении и профилактики с заболеваниями слизистой оболочки рта, красной каймы губ.	Конспекты лекций
Всего часов			14	9	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая физиотерапия	х	8	9	х	х	х
1.1	Тема 1. Гальванизация,	Понятие физиотерапии. Особенности достоинства	4	9	ПК-11 Готовность к	Знать: механизм действия на организм человека постоянного электрического тока,	Контрольные вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Сем. стр.	Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	физиотерапии. Важнейшие направления использования лечебных физических факторов. Показания и противопоказания. Естественные и преформированные физические факторы. Физиологическое действие постоянного электрического тока на ткани и организм. Механизм действия импульсных токов низкой и средней частоты. Действия переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей. Показания и противопоказания для их применения.			определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей. Уметь: обосновывать применение постоянного электрического тока, импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей в стоматологической практике. Владеть: выбором физиотерапевтических методов постоянного электрического тока, импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей лечения больным с основными стоматологическими заболеваниями.	занятиям Тесты раздел №1, тема 1 №1-9.
1.2	Тема2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионо-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	Механизм действия светолечения, лазеротерапии, вибрации. Применения ультразвуковых волн в стоматологической практике. Применение аэроионотерапии и аэрозольтерапии в стоматологии. Физиологическое воздействие тепловых процедур и низких температур, их действие на организм и ткани. Показания и противопоказания для их применения.	4	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическ	Знать: механизм действия на организм человека света и вибрации, ультразвуковых волн, аэроионотерапии и аэрозольтерапии, воздействие тепловых процедур и низких температур. Уметь: обосновывать применение светолечения и вибрации, ультразвуковых волн, аэроионотерапии и аэрозольтерапии, воздействие тепловых процедур и низких температур в стоматологической практике. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения с использованием ультразвуковых волн, аэроионотерапии, воздействие тепловых процедур и низких	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №1, тема 2 №1-8.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	температур их лечения больным с основными стоматологическими заболеваниями.	
2	Раздел 2. Частная физиотерапия	х	20	9	х	х	х
2.1	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	Основные принципы применения физических факторов с профилактической и лечебной целью при лечении кариеса и некариозных поражений. Проведение физиотерапии при некариозных поражениях, кариесе. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии при некариозных поражениях, кариесе. Физиотерапевтические средства, используемые для стимуляции реминерализации эмали, подавления гиперестезии. Электроодонтодиагностика. Лекарственный электрофорез. Лазерная флюоресценция. Гидрокинетическое препарирование твердых тканей зуба. Лазерное препарирование кариозных полостей.	4	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с использованием физиотерапевтических методов при лечении некариозных поражений и кариеса зубов. Уметь: применять методы физиотерапевтического воздействия для лечения и реабилитации некариозных поражений и кариеса зубов. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 3 №1-23. Ситуационные задачи №9,10,15 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Сем. стр.	Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Ультразвуковое препарирование кариозных полостей.					
2.2	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Физиотерапия при воспалительных поражениях ЧЛО (периостит, альвеолит, перикоронарит, остеомиелит); повреждениях мягких тканей (гематома, ушиб мягких тканей, рана,); вывихе и переломе корня зуба, переломе челюстей. Физиотерапия при остром и хроническом артрите, артрозе. Противопоказания к физиотерапии при воспалительных процессах челюстно-лицевой области	4	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с использованием физиотерапевтических методов при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Уметь: определять тактику физиотерапевтического лечения пациентов при лечении и реабилитации больных с воспалительными процессами челюстно-лицевой области. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения больных с воспалительными процессами челюстно-лицевой области.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 4 №1-11. Ситуационные задачи №3,7,12. Практические навыки
2.3	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).	Физиотерапевтические методы лечения осложнений кариеса. Электрическое и магнитное поля УВЧ. Лазеротерапия. Фотоактивируемая дезинфекция корневых каналов. Действие импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей.	4		ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с использованием физиотерапевтических методов при осложнениях кариеса. Уметь: определять тактику физиотерапевтического лечения пациентов при лечении и реабилитации больных с осложнениями кариеса. Владеть: выбором физиотерапевтических	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 5 №1-12. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Применение ультразвука при работе к системе корневого канала. Электровозбудимость пульпы зуба. Диатермокоагуляция. Анодгальванизация. Трансканальный электрофорез. Микроволновая терапия. Физиотерапия возможных осложнений при лечении пульпита, периодонтита. Противопоказания к физиотерапии при осложнениях кариеса.		других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методов лечения больных с осложнениями кариеса.	№5,11,13. Практические навыки
2.4	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).	Физиотерапевтические методы лечения при гингивите катаральном, гипертрофическом, язвенно-некротическом; пародонтите, пародонтозе. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Физиопрофилактика заболеваний пародонта. Противопоказания к физиотерапии заболеваний пародонта. Применение периотеста и пробы Кулаженко для диагностики. Способы снятия зубных отложений с помощью: звуковых скейлеров; ультразвуковых скейлеров. Виды массажей при лечении заболеваний тканей пародонта. Лекарственный электрофорез.	4	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Знать: этапы лечения больных с применением физиотерапевтических методов лечения и профилактики больных с заболеваниями тканей пародонта. Уметь: Разрабатывать план лечения и реабилитации пациентов с использованием физиотерапевтических процедур при заболеваниях пародонта. Владеть: выбором методов физиотерапевтического воздействия лечения и реабилитации больным заболеваниями пародонта. Владеть: выбором методов физиотерапевтического воздействия лечения и реабилитации больным заболеваниями пародонта.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 6 №1-20. Ситуационные задачи №1,4,8,14,16 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Сем. стр.	Компетенция, формируемая по теме занятия (выделением части) (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Светолечение при лечении заболеваний пародонта: УФО, фотодинамическая терапия. Дарсонвализация. Водолечение			лечении		
2.5	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Обоснование назначения оптимального физиотерапевтического комплекса. Противопоказания к физиотерапии заболеваний и повреждений СОР. Индуцированная флуоресценция тканей. Определение биоэлектрического потенциала полости рта. Общее ультрафиолетовое облучение (УФО). Электрофорез на рефлексогенные зоны. Ультрафонофорез. Гальванический воротник по Щербаку.. Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия. Аэрозольтерапия, аэроионотерапия и бальнеолечение.	4		ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания к использованию физиотерапевтических методов воздействия при лечении и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ. Уметь: назначать физиотерапевтические методы воздействия для лечения и реабилитации больных с заболеваниями слизистой оболочки рта, красной каймы губ. Владеть: алгоритмом ведения больных с использованием физиотерапевтического воздействия при лечении и профилактики с заболеваниями слизистой оболочки рта, красной каймы губ.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 7 №1-27. Ситуационные задачи №2,6,17,18. Практические навыки
Всего часов			28	9	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, полностью или ее части) формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
1	Раздел 1. Общая физиотерапия	х	6	9	х	х	х
1.1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы	3	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм действия на организм человека постоянного электрического тока, импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей. Уметь: обосновывать применение постоянного электрического тока, импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей в стоматологической практике. Владеть: выбором физиотерапевтических методов постоянного электрического тока, импульсных токов низкой и средней частоты, переменного тока высокой частоты, электрических и электромагнитных полей лечения больным с основными стоматологическими заболеваниями	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №1, тема 1 №1-9.
1.2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионо-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.		3	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	Знать: механизм действия на организм человека света и вибрации, ультразвуковых волн, аэроионотерапии и аэрозольтерапии, воздействие тепловых процедур и низких температур. Уметь: обосновывать применение светолечения и вибрации, ультразвуковых волн, аэроионотерапии и аэрозольтерапии,	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №1, тема 2 №1-8.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, полностью или ее части) формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	воздействие тепловых процедур и низких температур в стоматологической практике. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения с использованием ультразвуковых волн, аэроионотерапии, воздействие тепловых процедур и низких температур их лечения больным с основными стоматологическими заболеваниями.	
2	Раздел 2. Частная физиотерапия	x	24	9	x	x	x
2.1	Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работастестами и вопросами для самопроверки	5	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с использованием физиотерапевтических методов при лечении некариозных поражений и кариеса зубов. Уметь: применять методы физиотерапевтического воздействия для лечения и реабилитации некариозных поражений и кариеса зубов. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 3 №1-23.
2.2	Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	4	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, полностью или ее части) формируемая по теме занятия (содержание)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
			Работастестами и вопросами для самопроверки			применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	использований физиотерапевтических методов при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Уметь: определять тактику физиотерапевтического лечения пациентов при лечении и реабилитации больных с воспалительными процессами челюстно-лицевой области. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения больных с воспалительными процессами челюстно-лицевой области.	тема 4 №1-11.
2.3	Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).			5	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с использованием физиотерапевтических методов при осложнении кариеса. Уметь: определять тактику физиотерапевтического лечения пациентов при лечении и реабилитации больных с осложнениями кариеса. Владеть: выбором физиотерапевтических методов лечения больных с осложнениями кариеса.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 5 №1-12.
2.4	Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит,		Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и	5	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных	Знать: этапы лечения больных с применением физиотерапевтических методов лечения и профилактики больных с заболеваниями тканей пародонта.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 6 №1-20.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пародонтоз).		вопросами для самопроверки			лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Уметь: Разрабатывать план лечения и реабилитации пациентов с использованием физиотерапевтических процедур при заболеваниях пародонта. Владеть: выбором методов физиотерапевтического воздействия лечения и реабилитации больных заболеваниями пародонта.	.
2.5	Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.		Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы	5	9	ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания к использованию физиотерапевтических методов воздействия при лечении и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта, красной каймы губ. Уметь: назначать физиотерапевтические методы воздействия для лечения и реабилитации больных с заболеваниями слизистой оболочки рта, красной каймы губ. Владеть: алгоритмом ведения больных с использованием физиотерапевтического воздействия при лечении и профилактики с заболеваниями слизистой оболочки рта, красной каймы губ.	Контрольные вопросы к занятиям Тесты раздел №2, тема 7 №1-27.
Всего часов:				30	9	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется

стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 9 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общая физиотерапия	Л, КПЗ	8.0	х	3,0
1.1	Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	КПЗ	4,0	Case-study.	1,5

1.2	Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.	КПЗ	4,0	Case-study.	1,5
2	Раздел 2. Частная физиотерапия	Л, КПЗ	8.0	x	6,0
2.1	Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов. Показания и противопоказания.	КПЗ	4.0	Case-study.	3,0
2.3	Физиотерапия заболеваний тканей пародонта. Показания и противопоказания.	КПЗ	4.0	Case-study.	3,0
	Всего часов:	x	16.0	x	9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» МК-ОС-03-ПД-00.02-2016.

Зачет по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний» предполагает: подготовку к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

- 1 Физиотерапия некариозных поражений. Методы общего и местного воздействия. Используемая аппаратура. Методики проведения процедур и дозирование. Лекарственные средства, используемые для стимуляции реминерализации эмали, подавления гиперестезии.
- 2 Электроодонтодиагностика. Аппаратура. Методика.
- 3 Лекарственный электрофорез при кариесе. Показания, аппаратура, лекарственные средства и методики проведения. Дозирование.
- 4 Электрообезболивание. Аппаратура. Методики проведения.
- 5 Физические методы для профилактики некариозных поражений и кариеса. Аппаратура, методики проведения. Лекарственные препараты.
- 6 Электровозбудимость пульпы в норме, при кариесе, пульпите периодонтите и значение её уровня на выбор рационального лечения перечисленных заболеваний.
- 7 Методика исследования электровозбудимости пульпы интактных зубов и зубов с кариозным поражением. Техника и методика
- 8 Диатермокоагуляция. Показания, противопоказания. Методика проведения.
- 9 Трансканальный электрофорез. Показания, противопоказания. Лекарственные вещества, используемые для трансканального электрофореза.

- 10 Введение лекарственных веществ с помощью флюктуирующих токов, диадинамических токов и ультразвука. Показания, противопоказания.
- 11 Депофорез. Показания, противопоказания. Аппаратура.
- 12 Внутриканальная лазеротерапия. Показания, противопоказания. Аппаратура.
- 13 Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Терапевтический эффект. Показания, противопоказания.
- 14 Физиотерапия при острых и хронических воспалительных процессах. Физиологическое действие, терапевтический эффект. Показания и противопоказания.
- 15 Микроволновая терапия. Показания, противопоказания.
- 16 Физиотерапия возможных осложнений при лечении пульпита, периодонтита.
17. Физиотерапия гингивитов.
- 18 Физиотерапия пародонтитов.
- 19 Физиотерапия пародонтоза.
- 20 Снятие зубных отложений с помощью ультразвуковых аппаратов.
- 21 Виды массажей при лечении заболеваний тканей пародонта в подострый период (гидромассаж, вакуумный массаж, вибромассаж, электромассаж).
- 22 Общая и местная физиотерапия при заболеваниях пародонта. Физическое и физиологическое действие.
- 23 Физиотерапия лицевых болей (электрофорез, ДДТ, амплипульстерапия, флюктуоризация, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, ультрафонофорез, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, УВЧ – терапия, СВЧ – терапия, парафинотерапия, электросон, франклинизация, аэроионотерапия).
- 24 Физиотерапия глоссалгии. Механизм действия физических факторов.
- 25 Физиотерапия прозопалгий и стомалгий. Механизм действия физических факторов.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНО

У а) импульсного тока б) постоянного тока в) переменного тока

г) инфракрасного излучения

д) аэроионотерапии
Ответ на тестовое задание г)

2. НАИБОЛЬШЕЙ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬЮ

ОБЛАДАЕТ а) ороговевший слой эпидермиса б) костная ткань в) сухожилие

г) слизистая оболочка рта д)

твердые ткани зуба
Ответ на тестовое задание д)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ПРИ НЕВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕЦЕССИИ ДЕСНЫ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ

ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ШЕЕК ЗУБРОВ НАЗНАЧАЮТ а)

аэрозольтерапию б) электрофорез препаратов кальция в)

магнитотерапию г) флюктуоризацию д) дидинамотерапию

Ответ на тестовое задание в)

2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ПРИМЕНЕНИЕМ ФЛЮКТУОРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

а) невралгия тройничного нерва

б) обострение хронического периодонтита

в) заболевание слюнных желез

г) обострение катарального гингивита

д) злокачественные новообразования

Ответ на тестовое задание д)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. ПРИ ДЕКУБИТАЛЬНОЙ ЯЗВЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

ПОКАЗАНА а) диатермокоагуляция б) короткофокусное УФО в)

анодгальванизация г) магнитотерапия д) флюктуоризация

Ответ на тестовое задание б)

2. ПРИ ГИПЕРКЕРАТОТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ

НАЗНАЧАЮТ а) ультразвук б) УВЧ-терапию

- в) пальцевой массаж
 - г) лазерную абляцию
 - д) магнитолазеротерапию
- Ответ на тестовое задание г)

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача № 1

Пациент К. 20 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах изо рта, общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 38,8°C.

Анамнез: Считает себя больным около 3 дней, когда после переохлаждения появились признаки заболевания.

Объективно: бледные кожные покровы. При пальпации регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, мягкие, подвижные. Гнилостный запах изо рта. При осмотре полости рта – неудовлетворительная гигиена, обилие наддесневого зубного налёта, гиперемия, некроз межзубных сосочков и десневого края вокруг большинства зубов, резкая кровоточивость и болезненность десны при прикосновении инструментом.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
- 3 Составьте план общего лечения и местного лечения
4. Назначьте физиотерапевтические методы лечения
5. Каков терапевтический эффект от применения, назначенного физиолечения.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Предварительный диагноз «острый некротический язвенный гингивит (гингивит Венсана) (А69.10)». Диагноз поставлен на основании анамнеза, данных объективного обследования.

2. Общий клинический анализ крови (исключение лейкоза), анализ крови на ВИЧ, Методический центр аккредитации специалистов_Стоматология_2018 9 серологический анализ крови на наличие антител к бледной трепонеме (исключение сифилиса), бактериоскопическое исследование налёта (определение возбудителя веретенообразной палочки и спирохеты Венсана).

3 План общего лечения: противовоспалительная терапия, антибактериальная терапия (Метронидазол) антигистаминные препараты (Тавегил, Супрастин и др.), витаминотерапия (Аскорутин). План местного лечения: обезболивание, аппликации протеолитических ферментов, удаление некротических тканей, антисептическая обработка, аппликация антибактериальных препаратов (Трихопол и др.), эпителизирующие препараты после исчезновения некротического налёта, устранение травматических факторов, санация полости рта в период выздоровления.

4. Гидротерапия (ирригатор полости рта), УФО, озонотерапия.

5. Гидротерапия (улучшение гигиенического состояния полости рта, гидромассаж, улучшение трофики), УФО (бактерицидное, стимулирует регенерацию тканей), озонотерапия (бактерицидное, противовоспалительное).

Задача № 2

Пациентка 13 лет, обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на увеличение объёма десен,

Анамнез: увеличение десен появилось год назад и сопровождается обильной кровоточивостью. Зубы чистит нерегулярно. Объясняет это тем, что щадит десну.

Объективно: кровоточивость десны, зондовая проба Мюлемана (РВІ) равна 3. Десневые сосочки увеличены в объёме, деформированы.

Вопросы:

1. Назовите методы обследования.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Назначьте физиотерапевтические методы лечения.
5. Каков терапевтический эффект от применения, назначенного физиолечения.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Индекс ПМА, ОНІ-S, СРІТN; рентгенография; анализ крови на сахар; клинический анализ крови.
2. К.05.12 хронический гингивит (обострение хронического гипертрофического гингивита).
3. План местного лечения: обучение гигиене полости рта, профессиональная гигиена полости рта, антисептическая обработка, лечебные повязки с противовоспалительными мазями, склерозирующая терапия, физиотерапия.
4. Гидротерапия, лекарственный электрофорез с глюконатом кальция, фотодинамическая терапия.
5. Гидротерапия (улучшения кровообращения, очищения «ложных» карманов, устранение галитоза), лекарственный электрофорез с глюконатом кальция (снятия воспаления и усиления регенерации тканей), фотодинамическая терапия (бактерицидное, противовоспалительное).

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Гидрокинетическое препарирование твердых тканей зубов
2. Лазерное препарирование кариозных полостей
3. Ультразвуковое препарирование твердых тканей зуба
4. Лазерная флюоресценция – как метод объективной оценки оптической плотности тканей зуба для диагностики скрытых очагов кариозного процесса (диагност, диагнокам)
5. Фотоактивируемая дезинфекция корневых каналов (РАD-технология)
6. Флюктуоризация, УВЧ-терапия, магнитотерапия в комплексные лечения апикального периодонтита
7. Сочетание магнитного поля с воздействием лазерного излучения (лазеромагнитотерапия).
8. Депофорез гидроокиси меди-кальция – как один из способов лечения зубов с труднопроходимыми каналами.
9. Использование звуковых и ультразвуковых скейлеров для профессиональной гигиены полости рта.
10. Фотодинамическая терапия при лечении тканей пародонта и слизистой оболочки рта
11. Виды массажа при лечении заболеваний пародонта
12. Светолечение заболеваний слизистой оболочки рта.
13. Применение медицинского озона в стоматологии
14. Физиотерапия прозопалгий лица
15. Гирудотерапия в стоматологии

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A	100-96	5 (5+)

<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах</p>	Е	70-66	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-11	ФОТОДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАРОДОНТИТА ПРИВОДИТ а) к уменьшению глубины пародонтального кармана б) прекращению роста грануляционной ткани в) активизации репарации костной ткани г) новообразованию коллагеновых волокон д) гибели микрофлоры в пародонтальном кармане	д)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы: http://www.edentworld.ru eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемых на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
2	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	20	50
	Дополнительная литература			
3	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
4.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство /подред.Л.А.Дмитриевой,Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			50
5.	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			50

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установа стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установа для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Физиотерапия стоматологических заболеваний

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 2019г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				